

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 2 DE SERPA**

### **INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

#### **INGLÊS (1º Ciclo) – Prova 45 - 2026**

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

---

#### **1 OBJETO DE AVALIAÇÃO**

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para 4.º ano (Inglês), nomeadamente as [Aprendizagens Essenciais](#) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na componente escrita, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

#### **2 MODALIDADE E DURAÇÃO DA PROVA**

Componente Escrita: 60 minutos + Componente Oral: 15 minutos

#### **3 CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA**

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta dois grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Na Parte I avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão do Oral, tendo como suporte texto(s) áudio(s).

Na Parte II, avalia-se a aprendizagem no domínio de Leitura e de Escrita (que engloba o Léxico e o uso da língua).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

Eu e os outros – Identidade, Família, Animais, Vestuário, Corpo Humano, Escola, Casa, Cidade, Lazer, Celebrações

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
INGLÊS (1º Ciclo) – Prova 45 – 2026**

**Quadro 1 - Valorização dos domínios**

Partes	Domínios	Cotação (em %)
I	Compreensão do Oral (Listening)	30%
II	Leitura (Reading) Escrita (Writing)	70%

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item das partes I e II apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de Itens		Número de itens
Itens de seleção	Associação frase/imagem	5 a 10
	Verdadeiro/falso ou Sim/Não	
	Escolha múltipla	
	Ordenação	
Itens de construção	Completamento	1 a 5
	Resposta Curta	
	Resposta Restrita	
	Resposta Extensa	1

A componente escrita será realizada no enunciado.

#### **4 MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários durante a prova. Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

#### **5 CARACTERIZAÇÃO DA COMPONENTE ORAL**

A componente oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral / expressão oral.

A componente oral é contada de 0 a 100 pontos.

##### **Compreensão oral**

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

**INFORMAÇÃO: PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
INGLÊS (1º Ciclo) – Prova 45 – 2026**

**Expressão oral**

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

**Quadro 3 – Estrutura da prova oral**

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.  Ex.: <i>Name, age, family, likes, dislikes, holidays, hobbies and possibly some news topic of the day.</i>		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado / sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	<b>Parte 1</b> - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		<b>Parte 2</b> - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos);	
		<b>Parte 3</b> - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.	

**6 CLASSIFICAÇÃO FINAL**

A classificação final da prova é determinada pela média aritmética simples das componentes.

**FIM**